

**Relatoría Primer Encuentro de Egresados del Programa de Maestría y
Doctorado en Historia
Universidad Autónoma de Baja California
Instituto de Investigaciones Históricas**

Durante los días 9 y 10 de noviembre de 2020 se llevó a cabo el *Primer Encuentro de Egresados del Programa de Maestría y Doctorado en Historia (PMDH)* del Instituto de Investigaciones Históricas. El evento, donde participaron exalumnos e investigadores, se conformó por tres conservatorios y dos presentaciones de libros, en los cuales se compartieron las experiencias, desafíos y posibilidades encontradas como estudiantes y egresados de los posgrados que oferta el Instituto.

La apertura del *Encuentro* estuvo a cargo de la Dra. Diana Lizbeth Méndez Medina, directora del Instituto de Investigaciones Históricas, quien dio la bienvenida y compartió palabras alusivas a los inicios de los programas de posgrado, los cuales datan del año 2010. A 10 años de la creación de los programas de maestría y doctorado, el *Encuentro* se presenta como un espacio de reflexión y balance ideal para conocer de primera mano las experiencias de las y los egresados, más allá de las aulas universitarias, como estudiantes y como profesionistas. Asimismo, la Dra. Méndez resaltó la pertinencia de la reunión para llevar a cabo la presentación de resultados de investigación de las y los egresados, que se han materializado en libros, los cuales aportan mayor reconocimiento a los programas de posgrado. En la conclusión de su participación, la Directora del Instituto reiteró en la pertinencia del espacio para reflexionar, tomar opiniones, resaltar las mejores prácticas y aquello que se debe mejorar, y aprovechar el momento para celebrar y sentir orgullo por la década cumplida de los posgrados. Agradeciendo la participación de los egresados y del público, se dieron por iniciadas las actividades del *Primer Encuentro de Egresados*.

Las actividades del día lunes continuaron con el conversatorio “Proyección y realidad laboral con el posgrado”, con la participación de Juan Carlos Sánchez Medina, María Lucía Rubio Mejía, Karla Karina Ruiz Mendoza y Julián Rodríguez Fonseca. Dentro de las disquisiciones de los participantes se evidenciaron las variables, proyecciones y realidades laborales que motivaron su ingreso y egreso de los programas de posgrado del Instituto. En las experiencias compartidas se identificó que la cuestión económica no fue la causa de ingreso, por razón de que los entonces estudiantes se encontraban cómodamente

establecidos en centros de trabajo, sino que fue impulsado por la adquisición de mayores herramientas teóricas y metodológicas. El otro lado de la moneda nos presenta una cara donde, ante la escasa oferta laboral, estudiar el posgrado, beneficiados por una beca del CONACYT, se presentó como una opción laboral, como un buen empleo. Las experiencias compartidas evidenciaron el ingreso de estudiantes a los posgrados con y sin experiencia en el campo laboral.

Al egreso la situación mantiene la disyuntiva incierta de una realidad laboral que dista mucho de las aspiraciones personales de los historiadores formados de manera profesional. Por un lado, al terminar el posgrado, para algunos egresados, se abrieron mejores ofertas y condiciones económicas al contar con mayores elementos y solidez académica para insertarse en el ámbito laboral, principalmente en la docencia en los niveles de educación secundaria y medio superior, a través de los cuales, además, se busca retribuir a la sociedad. Por otro lado, en las condiciones de trabajo de otros egresados aún no se reflejan las posibilidades económicas y laborales que el posgrado puede otorgar, pero de manera compartida se identificaron sus beneficios personales y profesionales, dentro del corto, mediano y largo plazo.

Bajo la moderación de Stephanie Estrada se dio paso a la presentación del libro *Fall by the Way. Legislación migratoria e instituciones psiquiátricas de California ante los enfermos mentales de origen mexicano, 1855-1942* de Viviana Mejía Cañedo, egresada del Programa de Doctorado en Historia, con la presentación y comentarios del Dr. Víctor M. GruelSánchez. La obra, producto de una tesis de doctorado, propició un nutrido diálogo entre la autora, comentarista y la directora de la investigación, Dra. Diana Méndez Medina, quienes hicieron evidentes las encrucijadas personales, temáticas, documentales y metodológicas que dieron forma y sustento al trabajo.

El libro, respaldado en la triada migrantes, legislación migratoria y psiquiatría y sus instituciones de atención, presenta una perspectiva más amplia para comprender el fenómeno migratorio y las relaciones México-Estados Unidos, al rastrear y visibilizar a los migrantes mexicanos que terminaron internados en los centros psiquiátricos y sobre los cuales se fue construyendo una imagen y discurso racial sobre el mexicano, asociado con su debilidad mental. Además de llenar lagunas informativas, los participantes de la mesa hicieron evidente la pertinencia y fortaleza de la obra al tratarse de un esfuerzo

historiográfico sobre California, realizado desde México. Libro que no se acota en comprender las consecuencias de la condición de los enfermos mentales, mexicanos y mexicanas, que estuvieron en la segunda mitad del siglo XIX, y la primera del XX, en California, sino que, muestra el trasfondo, la historia previa al Programa Bracero, así como los procesos burocráticos de deportación y las maneras como se buscó intervenir el cuerpo y alma de los migrantes. Elementos que, sin duda, presentan al libro como una novedad editorial en materia de salud mental.

El cierre de la presentación del libro contó con la intervención de la Dra. Diana Méndez, quien reconoció la dedicación de la autora en su etapa de estudiante del posgrado, a la vez que resaltó la calidad del trabajo publicado, reflejo de los esfuerzos conjuntos de alumnos e investigadores que integran el Instituto. Culminando por extender la invitación para motivar a estudiantes de licenciatura a interesarse por la investigación.

Durante el segundo día de actividades del *Encuentro*, 10 de noviembre, se llevaron a cabo sendos conversatorios y la presentación del libro de Abraham Uribe Núñez, resultado de su tesis de Maestría en el IIH. El libro *Negociantes, formación de riqueza y actividades económicas en Baja California, 1883-1914* fue presentado y comentado por el Dr. Francisco A. Núñez Tapia, profesor del CETyS Universidad campus Mexicali, miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 y egresado del Doctorado en Historia, todo ello bajo la moderación de Alexa Macias.

En el intercambio con los asistentes virtuales, ambos cimarrones explicaron que la mirada regional desde esta fracción de México contribuye a la generación del conocimiento histórico, permite pensar la península como un continuum de larga temporalidad con mejores argumentos cuando se integra la historia económica, el transporte, a los extranjeros asentados en el territorio y cómo el Océano Pacífico sigue representando un canal de comunicación con Estados Unidos, el noroeste mexicano, Asia y Sudamérica.

En el caso de los conversatorios de este día, se habló de la disyuntiva que experimentan los egresados de un posgrado en Historia y el campo laboral. En algunas ocasiones no son contratados por sobre calificación o contratados con bajos salarios, en otros casos por el desconocimiento de lo que puede aportar un historiador a los sectores público, social y privado. Bajo la moderación de Diego Saavedra, la experiencia de los cuatro participantes—Alejandra, Hilario, Iván y Azucena— se vinculó con el último conversatorio del evento titulado “Divulgación y la historia en acción.

Esta última actividad fue moderada por la Coordinadora de la Maestría en Historia, la Dra. Sara Musotti, quien condujo a los partícipes a temáticas poco conocidas para quienes se acercan o emplean a las y los historiadores. En el caso de Natalia Espinosa y Emiliano Raya han investigado sobre el papel de las mujeres en la historia de Baja California, incluso laboran de cerca con las causas de aquellas. Por su parte Víctor Flores se ha acercado a la participación estudiantil en el Consejo Universitario de la UABC y Jesús Rangel a las bibliotecas y lectores dispersos en Tijuana.

Finalmente, este primer Encuentro de Egresados vinculó —aunque de manera virtual— a algunos de los ex alumnos de 3 generaciones de Doctorado y 5 de Maestría en Historia, que han pasado por nuestras aulas, incluidos nuestros actuales alumnos de la 4ª y 6ª Generación respectivamente quienes nos apoyaron con la moderación del evento.

Esperemos que el Segundo Encuentro de Egresados sea aún más exitoso y pueda llevarse a cabo en el campus universitario que actualmente está silencioso y vacío de las jóvenes miradas y argumentos de los futuros historiadores de la UABC.